

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ детский сад «Лесовичок»

п.Кежемский отдела образования
АМО «Братский район»

за 2016 - 2017 учебный год

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).
6. Здоровье воспитанников
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
2016-2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	36 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ «Лесовичок»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок»
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район»
Год основания	1964 г.
Юридический адрес	665790, РФ, Иркутская область, Братский район п. Кежемский, ул. Железнодорожная, 1
Телефон	8-904-135-55-76
e-mail	miss.sudyarova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds_kezhemskiy.a2b2.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Приходько Ольга Леонидовна

МКДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 1-но этажном шлакоблочном здании в центре поселка по адресу: 665790, РФ, Иркутская область, Братский район п. Кежемский, ул. Железнодорожная, 1

Режим деятельности ДОУ: с 7:30 часов до 18 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 2 разновозрастных группы.

Из них:

1 группа младшая разновозрастная: с 1.5 до 4-х лет;

1 группа дошкольная разновозрастная: с 4-х до 8 лет.

Списочный состав детей на конец мая 2015г.

Составил 40 воспитанников

Выпустили в школу 6 детей.

В детском саду имеется методический и медицинский кабинеты, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 01.06.2017г. 16 человек, из которых 3

педагога: три аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все

педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

<i>Численный состав на май 2016 г.</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее - специальное образование педагогическое</i>
3	-	3

Уровень квалификации:

<i>категория</i>	<i>2016 - 2017 учебный год</i>
<i>Высшая</i>	-
<i>Первая</i>	3
Соответствие занимаемой должности	3

Структура управления:

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Приходько Ольга Леонидовна

медсестра – Казаченко Алена Анатольевна

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

*Общее собрание трудового коллектива,

*Педагогический совет,

*Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической

страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.

- * Положение о педагогическом совете
- * Положение об общем собрании
- * Положение о родительском собрании
- * Положение об оплате труда
- * Положение о стимулирующих выплатах работникам
- * Образовательная программа;
- * Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- * Инструкции:
 - должностные
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- * Коллективный договор
- * Трудовой договор с работниками;
- * Договора о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2. Особенности образовательного процесса.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Лесовичок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития:

- * физическое развитие,
- * коммуникативно-личностное,
- * познавательно-речевое,
- * художественно-эстетическое,

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»

«Социализация»
«Труд»
«Познание»
«Коммуникация»
«Чтение художественной литературы»
«Художественное творчество»
«Музыка»

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- *Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- *Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- *Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- *Реализуется системно-деятельностный подход к воспитанию и обучению детей в ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- *общее состояние здоровья воспитанников;
- *заболеваемость детей в течение года;
- *суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, *закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается на основании заключенного договора на медицинское обслуживание с Центральной районной больницей, медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- *Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

*Технологии обучения здоровому образу жизни.

*Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования и парциальной программе «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях:

*профилактическое,

*оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия «Топтыжка» и др.), что способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

*пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, *создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

*повышается качество физического воспитания и уровень физической

*подготовленности детей к школе;

*растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

*снижена заболеваемость на 1 ребенка составляет 3 дето-дня.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовой план включены мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, краеведческий музей.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

*просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

*совместная деятельность родителей и детей;

*индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, педагоги знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Осень в гости просим!", «Символ нового года», "Светлое Рождество Христово", "Конкурсы поделок к новому году", «Мама, папа, я спортивная семья», «Масленица», «Праздник Светлой Пасхи», «День космонавтики», сезонные спортивные праздники и развлечения, выставки рисунков и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

На территории детского сада оборудовано 2 прогулочных участка.

В ДОУ создана трансформируемая развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы, в наличие энциклопедическая литература познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, в которые включаются и элементы театрализованной деятельности, оборудован музыкальный центр, имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповом помещении и на участке ДОУ. Групповые комнаты светлые, просторные, оснащены спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, крупные модули для развития движений.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития разработан *Индивидуальный Развивающе-Образовательный Маршрут* для ребенка с задержкой речевого развития. В ДОУ имеются необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Детский сад начинается с приемной» целью которых является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (ОПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Паспорт безопасного маршрута движения.

Проводятся мероприятия по профилактике ДТТ.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДОУ:

С 2011-2012 учебного года детский сад работает по Основной образовательной программе разработанной на основе образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы.

Ежегодно в программу вносятся коррективы и изменения в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. В образовательную программу включены ряд мероприятий по ознакомлению детей с историей поселка Кежемский, рекой Ангарой, озером Байкал, строительством БАМа.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 3 педагога, из них все имеют соответствие занимаемой должности.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом и Основной образовательной программой, реализуемых в ДОУ, обеспечивающих целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ направлена на реализацию следующих задач: *воспитание;

*обучение;

* оздоровление;

*физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

*приобщение к общечеловеческим ценностям;

*осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям:

50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий

познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий

соответствует СанПиНу. При организации занятий педагоги ДОУ

используют «технология раскрепощенного развития» В.Ф.Базарного

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Физическое воспитание включающее в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников. *Раздел освоен детьми в объёме на 100 %.*

Данные мониторинга проведенного в ДОУ позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программе дошкольного образования показал, что **интегративные качества личности** сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д)

МКОУ «Кежемская СОШ»

ОГЗУЗ «Братская районная больница»

Кежемская участковая больница

Культурно-досуговый центр «Кежемский»

Линейный отдел полиции на станции Падунские Пороги.

6. Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Заключены договора на медицинское обслуживание воспитанников с ОГБУЗ «Братская районная больница» от 09.01.2017г

С Кежемской участковой больницей № 3 от 12.02.2015г.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский

персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика по методике Аветисова, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости (0,7 %).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создана система оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные и кварцевые лампы.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Деятельность заведующего выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах,

необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, проекты направленные на всестороннее развитие детей. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За 2016 – 2017 учебный год

- 70% педагогов прошли курсовую подготовку;
- Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня.
- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 98%.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МКДООУ «Лесовичок» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.